

# 暁中コミュニティ・スクールだより

第4号

令和4年2月1日  
津島市立暁中学校  
学校運営協議会

【学校ホームページ】 <https://akatsuki-j.tsushima-schoolnet.jp/>

## 令和3年度第3回学校運営協議会

12月23日に、第3回学校運営協議会を行いました。今回の協議会には、1・2年生の12名が参加しました。委員と初めて話し合うことになり、最初は緊張していましたが、会が進むにつれて緊張もほぐれ、積極的に自分の意見を発表しました。



前回の協議会では、学校・家庭・地域がつながる「防災」「天王祭」「津島（暁中校区）の歴史・文化」を学ぶ行事の内容について、委員で話し合いました。今回の協議会では、委員で話し合った行事の内容について、生徒の意見を聴いたり話し合ったりして、行事实施に向けて優先順位をつけました。それぞれの優先順位の1位(①)・2位(②)と話し合った内容の一部と、参加した生徒と委員の感想の一部を紹介します。

### 【防災】

#### ① 「ハザードマップづくりで通学路等を歩き、危険箇所把握と被害を想定し、被災時の判断力と行動力を体験する」

- ・ 歩くことで距離が分かるので、実際に荷物を持って体験。
- ・ 危険な所を行政に改善をお願いする。
- ・ 学校で防災訓練を行う日に小学生や幼児も行い、地域の人も参加する。

#### ② 「日光川の防災や災害対策を専門家から学ぶ」

- ・ 県政お届け講座を依頼する。
- ・ 防災施設の見学。
- ・ 生徒、保護者、地域の人たちの参加によって、講座の中で提案、要望ができる。



#### ② 「伊勢湾台風時の被災者の体験談を聞き、防災活動に反映する」

- ・ 映像を見せながら、分かりやすく説明する。
- ・ 身近な人に学校で話をしてもらい、その時の様子を聞くことで本当に必要なことや物を教えてもらうことによって、自分事として危機感をもてる。
- ・ 聞いた内容をもとに、レポートを書くことにより深まると思う。

### 【天王祭】

#### ① 「宵祭・朝祭等に関する知識などを知り、参加する」

- ・ 天王祭のキャッチフレーズやポスターを募集する。
- ・ 参加者を募り、舟上の見学等を行う。
- ・ 宵祭と朝祭前の2週間程、お囃子の練習があるので、その様子を見るツアーや天王祭の説明、お手伝いを考える。



#### ② 「コロナ禍での祭のあり方や楽しみ方や参加の仕方を考える」

- ・ 市民参加型は聞いただけでも楽しそうと感じる。コロナでイベントが減っているた

め、祭はやっぱりやりたい。

- ・ 基本的感染対策であるマスク着用、手洗い・手指消毒等を徹底して行う。屋台も食べ物系のものを減らしてみる。
- ・ 各中学校でアンケートをとったり、実行委員会を立ち上げたりして参加する。

#### 【津島の歴史・文化】

##### ① 「津島の伝統的な食文化を学ぶ機会を設ける」

- ・ 食文化としての、川魚の勉強をしたり、もろこ寿司や川魚料理を学んだりする。
- ・ もろこ寿司を学校で生徒といっしょに作る。
- ・ 他の地域から来た人に食べてもらって、また来たいと思うようにする。

##### ② 「津島カルタ取り大会の実施と参加」

- ・ 生徒にカルタを配布する。
- ・ 学校の授業などでやってみる。
- ・ 津島カルタを生徒もいっしょに作ってみる。



#### 【話し合いに参加した生徒と委員の感想】

##### ○ 生徒 ※一部抜粋

- ・ 委員の方は大人だから、普段話している先生と同じような意見だと思い参加しましたが、先生とは違った意見で、たくさんの人の考えを知ることができました。
- ・ 目的や目標を達成するためには、もっと広く考え、視野を広げ、地域の方々といっしょに考えることが大事だと分かりました。



- ・ 委員の方と話し合うことで、普段自分たちだけでは考えられないことも話することができました。どうしたらもっと良くなるのかを改めて真剣に考えることができました。
- ・ グループワークで発言した時に、グループの人が目を見て相づちを打ちながら話を聞いてくれたので話しやすかった。
- ・ 委員の方々とは話し合い、津島市について良いところがたくさんあったり、自分の知らないところがあったりして楽しかった。

##### ○ 委員 ※一部抜粋

- ・ 今日子どもたちとの熟議がとても楽しく新鮮でした。地域のことを考えるということは、家族のことを考えるということに気付かされました。
- ・ 中学生が本当にしっかりしていて、びっくりしました。これからたくさん体験をして、立派な戦力としてボランティア活動に参加してもらえると頼もしく思いました。
- ・ 62年前に伊勢湾台風を経験しました。60年のギャップがあり難しいが、子どもの考え方が分かり、参考になりました。
- ・ 中学生との話し合い活動で、中学生の若いパワー、考えを知ることができました。また、話し合うことで天王祭、防災について真剣に考えることができました。
- ・ 生徒さんの素直な気持ちに触れ、優しい気持ちももてたとともに、防災、歴史・文化の話をしている中で、思いも付かない発想に驚かされました。

