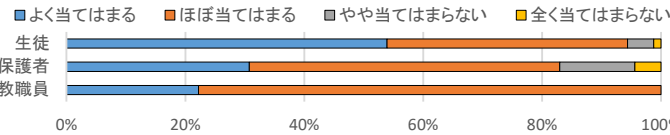
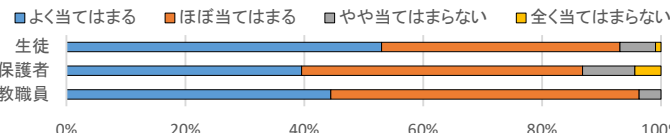
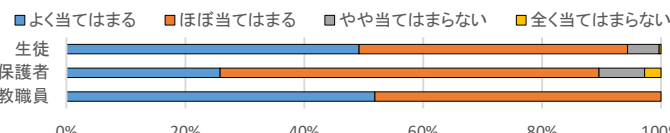
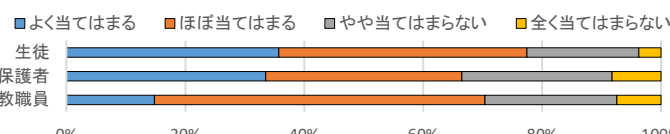
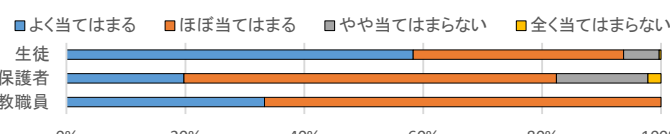
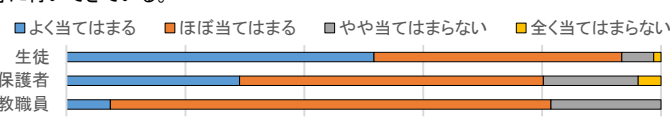
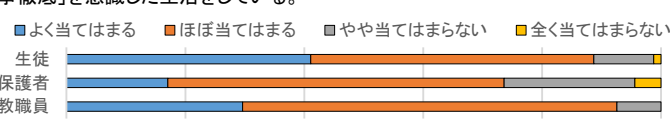
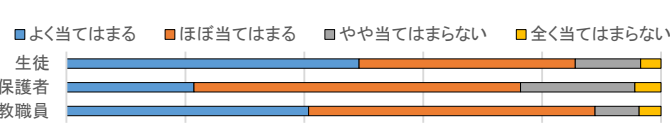


令和6年度 よりよい学校づくりのためのアンケート 津島市立暁中学校

アンケート集計結果				分析・考察	
1	あなたは、楽しく学校生活を送っている。				「よく当てはまる」「ほぼ当てはまる」と肯定的な回答をしたのが生徒、教職員と共に昨年度よりも増加しています。生徒の意見の中に「他学年との交流を増やしてほしい」と言った要望が数人ありました。学校祭などの学校行事や生徒会主催の行事を立案するときに、参考にしていきます。そして、生徒が楽しく過ごせる環境づくりをこれからも続けてまいります。
	(%)	生徒	保護者		
2	あなたは、学校行事を楽しみ、積極的に参加している。				生徒、保護者、教職員の「よく当てはまる」と強く肯定的な回答が昨年度に比べると減少しました。しかし、9割以上の生徒と教職員が積極的に行事に参加していると回答しています。保護者の意見の中に、野外活動の見直しや体育祭の競技についてのご助言をいただきました。それぞれの行事を通して「何を学んだのか」という振り返りの時間を大切にし、行事を通して身に付いたことは何かを明確にしていけるようにしていきます。
	(%)	生徒	保護者		
3	学校は、先生同士協力して生徒のために授業やいろいろな活動に取り組んでいる。				生徒、保護者、教職員の肯定的な回答は昨年度と比べ、大きな変動はありませんでした。特に約5割の生徒と教職員が「よく当てはまる」と強い肯定的な回答をしています。しかし、「やや当てはまらない」「全くあてはまらない」といった保護者からの回答が1%あり、授業参観や部活動参観などの機会を確保し、生徒が活動する姿を見ていただけるように努めます。
	(%)	生徒	保護者		
4	あなたは、宿題や家庭学習に一生懸命取り組んでいる。				「よく当てはまる」「ほぼ当てはまる」と肯定的な回答をした生徒は昨年度より増加しましたが、保護者と教職員は若干減少しました。特に「よく当てはまる」の強い肯定的な回答は立場によって評価が大きく分かれています。家庭学習は生徒や保護者は「足りている」と感じています。しかし、教職員は「足りていない」と感じていることが分かりました。保護者の意見の中にタブレット端末を持ち帰っての自主学習を推進して欲しいといった声もあり、家庭と学校とが連携をとり、生徒が「自主的に学びに向かう姿勢」を育てていきたいと思います。
	(%)	生徒	保護者		
5	先生は、分かりやすい授業にしよう努めている。				「よく当てはまる」「ほぼ当てはまる」と肯定的な回答をした生徒、保護者、教職員は昨年度より増加しました。特に教職員は業務改善で生み出された時間を使って、教材研究に充てることができた結果であると考えます。ただ、17%の保護者からは「当てはまらない」と回答がありました。このことから、支援を求めているが、なかなか声を挙げるのができない生徒の存在が予想されます。今後、このような生徒の実態を見取り、どう支援していくのかの体制づくりが必要であると考えます。
	(%)	生徒	保護者		
6	あなたは、挨拶や返事など基本的な生活習慣が身に付いてきている。				「よく当てはまる」と強い肯定的な回答をした生徒は半数以上を超えています。生徒は積極的に挨拶をしていることが伺えます。また、地域の方から「暁中の生徒は挨拶ができています」とお褒めの言葉を頂きます。ただ、保護者と教職員の「よく当てはまる」といった強い回答は生徒ほど及びません。受動的な挨拶ではなく自主的に挨拶ができるよう、「挨拶運動」などの取組や普段の生活から生徒に働きかけていきます。
	(%)	生徒	保護者		
7	あなたは、「時を守り、場を清め、礼を正す」や「凡事徹底」を意識した生活をしている。				昨年度と同様、今年度もほぼ9割の生徒と教職員が「当てはまる」と回答をしています。常々、学校生活の中で意識し、行動している結果だと考えます。しかし、保護者の回答は7割程度にとどまっています。朝の登校の様子を見てみると、時間ぎりぎりに教室に入る姿があり、時間に対してルーズな面があります。今年度は2年生対象に「早寝早起き、朝ごはん」といったテーマで外部講師の方に授業をしていただきました。このような取組を通して、家庭の協力を得ながら生活習慣の確立を目指していきます。
	(%)	生徒	保護者		
8	先生は、悩みや相談などを聞いてくれる。				教職員の「当てはまる」の回答が昨年度より10%増加しました。これは、自動採点システムの導入など業務改善を実践し、生徒と向き合える時間が確保できた成果であると考えます。また、「よく当てはまる」と強い肯定的な回答を約半数の生徒がしています。今後も生徒と教職員の良好的な関係を構築しながら、個々に寄り添った指導支援をしていきます。
	(%)	生徒	保護者		

9	学校にはいじめをゆるさない雰囲気がある。	<table><tr><th>(%)</th><th>生徒</th><th>保護者</th><th>教職員</th></tr><tr><td>よく当てはまる</td><td>40</td><td>24</td><td>63</td></tr><tr><td>ほぼ当てはまる</td><td>45</td><td>57</td><td>37</td></tr><tr><td>やや当てはまらない</td><td>12</td><td>16</td><td>0</td></tr><tr><td>全く当てはまらない</td><td>3</td><td>4</td><td>0</td></tr></table> よく当てはまる ほぼ当てはまる やや当てはまらない 全く当てはまらない 生徒 保護者 教職員 0%20%40%60%80%100%	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	40	24	63	ほぼ当てはまる	45	57	37	やや当てはまらない	12	16	0	全く当てはまらない	3	4	0	「よく当てはまる」と強い肯定的な回答をした生徒、保護者、教職員は昨年度より増加しました。これは、年に3回取り組んでいる生活アンケートと教育相談の結果であると考えます。また、保護者からの記述で「相談や訴えたい機会を増やすことが子どもたちの安心につながる」といった回答がありました。相談できる機会をタイムリーに設け、早期発見につなげていきます、そして、授業中や昼食時、休み時間等に生徒と意識して対話をして、生徒が教職員に悩みなどを打ち明けることができるよう、信頼関係づくりに取り組んでいきます。
	(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	40	24	63																				
ほぼ当てはまる	45	57	37																				
やや当てはまらない	12	16	0																				
全く当てはまらない	3	4	0																				
10	あなたは、クラスの人や友達を大切に生活している。	<table><tr><th>(%)</th><th>生徒</th><th>保護者</th><th>教職員</th></tr><tr><td>よく当てはまる</td><td>67</td><td>38</td><td>26</td></tr><tr><td>ほぼ当てはまる</td><td>29</td><td>55</td><td>70</td></tr><tr><td>やや当てはまらない</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>全く当てはまらない</td><td>2</td><td>3</td><td>0</td></tr></table> よく当てはまる ほぼ当てはまる やや当てはまらない 全く当てはまらない 生徒 保護者 教職員 0%20%40%60%80%100%	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	67	38	26	ほぼ当てはまる	29	55	70	やや当てはまらない	2	4	4	全く当てはまらない	2	3	0	昨年度と同様に、100%近い生徒、保護者、教職員が「当てはまる」と回答しています。例年、年度初めは新しい集団になり、落ち着かない生徒も見られますが、学校生活を通して、集団としてのまとまりが見られるようになっていきます。しかし、若干の生徒と保護者が「全く当てはまらない」と回答しており、不安や悩みを抱えていることが推測されます。普段の何気ない言葉から相手を傷つけてしまうことがあり、そういった際には生徒が気付くよう声をかけていきます。そして、今後も、道徳や学活の時間を通して「心の教育」を推進していきます。
	(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	67	38	26																				
ほぼ当てはまる	29	55	70																				
やや当てはまらない	2	4	4																				
全く当てはまらない	2	3	0																				
11	あなたは、部活動に一生懸命取り組んでいる。	<table><tr><th>(%)</th><th>生徒</th><th>保護者</th><th>教職員</th></tr><tr><td>よく当てはまる</td><td>58</td><td>50</td><td>22</td></tr><tr><td>ほぼ当てはまる</td><td>30</td><td>34</td><td>56</td></tr><tr><td>やや当てはまらない</td><td>4</td><td>5</td><td>11</td></tr><tr><td>全く当てはまらない</td><td>7</td><td>11</td><td>11</td></tr></table> よく当てはまる ほぼ当てはまる やや当てはまらない 全く当てはまらない 生徒 保護者 教職員 0%20%40%60%80%100%	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	58	50	22	ほぼ当てはまる	30	34	56	やや当てはまらない	4	5	11	全く当てはまらない	7	11	11	生徒、保護者、教職員のほぼ8割が「当てはまる」と肯定的な回答をしています。これからは、部活動地域移行から地域展開となつて、近隣の数校で合同部活をしたり、近隣の拠点校に生徒、教職員が移動して活動したりすることが考えられます。部活動の過渡期ではありますが、限られた時間の中、暁中学校の生徒と顧問はできる範囲で真面目に部活動に取り組んでいることが分かります。
	(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	58	50	22																				
ほぼ当てはまる	30	34	56																				
やや当てはまらない	4	5	11																				
全く当てはまらない	7	11	11																				
12	学校施設は、安心して過ごすことができる環境になっている。	<table><tr><th>(%)</th><th>生徒</th><th>保護者</th><th>教職員</th></tr><tr><td>よく当てはまる</td><td>49</td><td>30</td><td>15</td></tr><tr><td>ほぼ当てはまる</td><td>43</td><td>56</td><td>52</td></tr><tr><td>やや当てはまらない</td><td>7</td><td>10</td><td>22</td></tr><tr><td>全く当てはまらない</td><td>1</td><td>4</td><td>11</td></tr></table> よく当てはまる ほぼ当てはまる やや当てはまらない 全く当てはまらない 生徒 保護者 教職員 0%20%40%60%80%100%	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	49	30	15	ほぼ当てはまる	43	56	52	やや当てはまらない	7	10	22	全く当てはまらない	1	4	11	生徒、保護者、教職員とも7割以上の肯定的な回答をしています。今年度はテニスコートの改修、南館昇降口のアスファルトや防球ネットなどの修繕を行いました。しかし、教職員の3割が「当てはまらない」とやや環境整備に否定的な回答をしています。学校施設は、子どもたちの教育を支える重要な教育条件の一つであるため、設置者はもとより、学校の教職員等も含め、関係者全体が連携協力しながら学校施設に対する意識を高めていくことが重要であると考えます。
	(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	49	30	15																				
ほぼ当てはまる	43	56	52																				
やや当てはまらない	7	10	22																				
全く当てはまらない	1	4	11																				
13	通学路は、防犯上及び交通安全上、安全である。	<table><tr><th>(%)</th><th>生徒</th><th>保護者</th><th>教職員</th></tr><tr><td>よく当てはまる</td><td>39</td><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td>ほぼ当てはまる</td><td>44</td><td>46</td><td>52</td></tr><tr><td>やや当てはまらない</td><td>15</td><td>37</td><td>37</td></tr><tr><td>全く当てはまらない</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td></tr></table> よく当てはまる ほぼ当てはまる やや当てはまらない 全く当てはまらない 生徒 保護者 教職員 0%20%40%60%80%100%	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	39	10	7	ほぼ当てはまる	44	46	52	やや当てはまらない	15	37	37	全く当てはまらない	2	6	4	生徒の8割以上の肯定的な回答に比べ、保護者と教職員は4割ほどが否定的な回答をしています。通学路の安全面というより、交通ルールの遵守ができていなくて、危険であるといったご意見がありました。生徒の安全確保のため、教職員による登下校指導、交通安全の声掛けを定期的に行い、規範意識を育てていきたいと思ひます。また、地域ボランティア、PTAや警察などと連携した指導を行っていきます。
	(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	39	10	7																				
ほぼ当てはまる	44	46	52																				
やや当てはまらない	15	37	37																				
全く当てはまらない	2	6	4																				
14	あなたは、地域の人に挨拶したり、地域行事ボランティアに参加したりして、地域と関わった生活をしている。	<table><tr><th>(%)</th><th>生徒</th><th>保護者</th><th>教職員</th></tr><tr><td>よく当てはまる</td><td>24</td><td>18</td><td>22</td></tr><tr><td>ほぼ当てはまる</td><td>38</td><td>66</td><td>67</td></tr><tr><td>やや当てはまらない</td><td>29</td><td>13</td><td>11</td></tr><tr><td>全く当てはまらない</td><td>9</td><td>3</td><td>0</td></tr></table> よく当てはまる ほぼ当てはまる やや当てはまらない 全く当てはまらない 生徒 保護者 教職員 0%20%40%60%80%100%	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	24	18	22	ほぼ当てはまる	38	66	67	やや当てはまらない	29	13	11	全く当てはまらない	9	3	0	保護者と教職員の8割以上が「当てはまる」と肯定的な回答をしているのに対して、生徒の4割が「当てはまらない」と回答をしています。これは、学校と地域ボランティアと連携して実施している学校内の行事や奉仕活動には積極的に参加できているが、学校外の地域行事やボランティアに生徒の目が向けられていないことが考えられます。地域から発信されたボランティアの募集を学校内で紹介したり、地域で活躍される方の出前授業を実施したりして、学校と地域との連携をさらに図っていきます。
	(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	24	18	22																				
ほぼ当てはまる	38	66	67																				
やや当てはまらない	29	13	11																				
全く当てはまらない	9	3	0																				
15	学校は、家庭への連絡やホームページの更新、各種便りでの情報発信を積極的に行っている。	<table><tr><th>(%)</th><th>生徒</th><th>保護者</th><th>教職員</th></tr><tr><td>よく当てはまる</td><td>41</td><td>30</td><td>37</td></tr><tr><td>ほぼ当てはまる</td><td>45</td><td>57</td><td>56</td></tr><tr><td>やや当てはまらない</td><td>12</td><td>12</td><td>7</td></tr><tr><td>全く当てはまらない</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> よく当てはまる ほぼ当てはまる やや当てはまらない 全く当てはまらない 生徒 保護者 教職員 0%20%40%60%80%100%	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	41	30	37	ほぼ当てはまる	45	57	56	やや当てはまらない	12	12	7	全く当てはまらない	2	1	0	生徒、保護者、教職員の8割以上が「当てはまる」と肯定的な回答をしています。特に、「よく当てはまる」といった強い肯定的な回答が昨年度に比べ、生徒と教職員と共に10%増加しています。今年度は4月当初にホームページの更新について見直しを図り、ホームページ担当の割り振りや定期的な更新の計画を立てました。10%増加したのはその成果だと考えます。今後も学校の様子が地域や保護者の方に分かりやすく発信できるよう努めてまいります。
	(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	41	30	37																				
ほぼ当てはまる	45	57	56																				
やや当てはまらない	12	12	7																				
全く当てはまらない	2	1	0																				